

Реализации государственной программы Российской Федерации

«Доступная среда» в Орловской области

*О. А. Куликова, заведующий
кабинетом коррекционной педагогики
БОУ ОО ДПО (ПК) С «Орловский
институт усовершенствования учителей»,
руководитель ресурсного центра
вариативных форм обучения детей
с ограниченными возможностями здоровья,
детей-инвалидов и лиц из их числа*

Первоочередное обеспечение социальной поддержки и реабилитации инвалидов определяет Конвенция ООН «О правах инвалидов», к которой Российская Федерация присоединилась 24 сентября 2008 г.

В Российской Федерации насчитывается около 13 млн. инвалидов, что составляет около 8,8 процента населения страны.

Одним из приоритетных направлений государственной политики в настоящее время в области образования является создание условий для предоставления детям-инвалидам с учетом особенностей их психофизического развития равного доступа к качественному образованию в общеобразовательных и других образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и с учетом заключений психолого-медико-педагогических комиссий.

В целях формирования условий для беспрепятственного доступа инвалидов и других маломобильных групп населения к объектам и услугам, а также интеграции инвалидов с обществом и повышения уровня их жизни Правительство Российской Федерации утвердило государственную программу Российской Федерации «Доступная среда» на 2011 - 2015 годы. (Постановление Правительства РФ от 17 марта 2011 г. № 175 «О государственной программе Российской Федерации «Доступная среда» на 2011 - 2015 годы»)

Долгосрочная целевая программа области «Доступная среда» (далее - Программа) определяет основные направления улучшения условий жизни лиц с ограниченными возможностями путем повышения доступности для них услуг.

Ответственным исполнителем государственной программы Российской Федерации «Доступная среда» на 2011 - 2015 годы выступает Министерство здравоохранения и социального развития Российской Федерации. Соисполнителями Программы стали Министерство культуры Российской Федерации, Министерство образования и науки

Российской Федерации, Министерство регионального развития Российской Федерации, Министерство промышленности и торговли Российской Федерации, Министерство связи и массовых коммуникаций Российской Федерации, Министерство спорта, туризма и молодежной политики Российской Федерации, Министерство транспорта Российской Федерации и Федеральное медико-биологическое агентство.

Целями Программы является:

- формирование к 2016 году условий для беспрепятственного доступа к приоритетным объектам и услугам в приоритетных сферах жизнедеятельности инвалидов и других маломобильных групп населения;

- совершенствование механизма предоставления услуг в сфере реабилитации и государственной системы медико-социальной экспертизы с целью интеграции инвалидов с обществом

Программа «Доступная среда» реализуется посредством задач:

- оценка состояния доступности приоритетных объектов и услуг в приоритетных сферах жизнедеятельности инвалидов и других маломобильных групп населения;

- повышение уровня доступности приоритетных объектов и услуг в приоритетных сферах жизнедеятельности инвалидов и других маломобильных групп населения;

- устранение социальной разобщенности инвалидов и граждан, не являющихся инвалидами; модернизация государственной системы медико-социальной экспертизы; обеспечение равного доступа инвалидов к реабилитационным услугам

Определены целевые индикаторы и показатели Программы в области образования:

- доля общеобразовательных учреждений, в которых создана универсальная безбарьерная среда, позволяющая обеспечить совместное обучение инвалидов и лиц, не имеющих нарушений развития, в общем количестве общеобразовательных учреждений;

Ожидаемые результаты реализации Программы в области образования:

- увеличение количества школ, в которых создана универсальная безбарьерная среда, позволяющая обучаться совместно инвалидам и детям, не имеющим нарушений развития.

Организация обучения детей-инвалидов в обычных образовательных учреждениях преимущественно по месту жительства позволяет избежать их помещения на длительный срок в интернатные учреждения, создать условия для проживания и воспитания детей в семье и обеспечить их постоянное общение со сверстниками, что способствует формированию толерантного отношения граждан к проблемам инвалидов, эффективному решению проблем их социальной адаптации и интеграции с обществом.

Необходимым условием реализации указанного направления является создание в обычном образовательном учреждении универсальной безбарьерной среды, позволяющей

обеспечить полноценную интеграцию детей-инвалидов, оснащение образовательных учреждений специальным, в том числе учебным, реабилитационным, компьютерным оборудованием и автотранспортом (в целях обеспечения физической доступности образовательных учреждений) для организации коррекционной работы и обучения инвалидов по зрению, слуху и с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

В рамках Программы планируется к 2016 году увеличить количество региональных и муниципальных образовательных учреждений, отвечающих соответствующим требованиям по обеспечению условий для беспрепятственного доступа инвалидов до 20 процентов прогнозируемого общего количества региональных и муниципальных образовательных учреждений.

Повышение уровня образования инвалидов, в том числе в условиях инклюзивного образования, уровня доступности объектов и услуг, предоставляемых населению, повысит степень экономической активности инвалидов, будет способствовать более высокому уровню занятости этой категории граждан и приведет к относительной независимости от социальных выплат (пенсия по инвалидности, ежемесячные денежные выплаты) и, как следствие, к повышению потребительского спроса.

В Орловской области 26 образовательных учреждений включены в реализацию Программы и утвержден план – график организационных мероприятий образовательного учреждения по созданию условий для совместного обучения инвалидов и лиц, не имеющих нарушений развития:

Направления мероприятий	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Ответственный
1. Нормативное правовое обеспечение создания безбарьерной образовательной среды для детей с ОВЗ			
1.1. Разработка нормативных правовых актов, регламентирующих организацию инклюзивного обучения детей с ОВЗ в образовательной организации	проектирование программы коррекционной работы (внесение изменений)		Директор ОО
	разработка положения о психолого-медико-педагогическом консилиуме образовательной организации		
	внесение изменений (дополнений) в штатное расписание (в случае необходимости)		
1.2. Разработка	Издание приказа об утверждении		Директор ОО

Направления мероприятий	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Ответственный
нормативных правовых актов, регламентирующих создание доступной среды в образовательной организации для совместного обучения инвалидов и лиц, не имеющих нарушений развития	плана мероприятий по созданию доступной среды, списка рабочих групп по реализации плана мероприятий		
2. Организационное обеспечение	Создание рабочей группы для разработки плана мероприятий, направленного на создание безбарьерной образовательной среды для детей с ОВЗ в образовательной организации		Директор ОО
	Проведение организационного совещания с членами рабочей группы		Директор ОО, руководители групп
	Проведение совещаний с педагогическими работниками по вопросам инклюзивного обучения детей с ОВЗ		Заместитель директора по учебной работе
	Подготовка документации для проведения торгов на закупку оборудования и проведение ремонтных работ		Директор ОО
	Составление плана-графика мероприятий по созданию в образовательной организации безбарьерной образовательной среды		Директор ОО

Направления мероприятий	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Ответственный
3.Финансово-экономическое обеспечение	Составление сметы для проведения ремонтных работ		
	Составление сметы для закупки специального коррекционного и реабилитационного оборудования		
4.Материально-техническое обеспечение	Проведение торгов для приобретения необходимого учебного, реабилитационного и др. оборудования для организации коррекционной работы и обучения детей-инвалидов		Директор ОО
	Проведение торгов для проведения ремонтных работ для создания доступной для инвалидов архитектурной среды		Директор ОО
	Проведение ремонтных работ		Директор ОО
	Оснащение образовательного учреждения для инклюзивного обучения		Директор ОО
5.Методическое обеспечение и организация обучения	Разработка плана повышения квалификации педагогических и руководящих работников		Зам директора
	Разработка плана проведения стажировок		Зам директора
	Разработка плана методической работы (внесение изменений и дополнений в уже существующий план)		Зам директора
6.Информационное сопровождение	Создание тематической страницы на сайте образовательной организации		Директор ОО
	Освещение хода реализации	По	Директор ОО

Направления мероприятий	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Ответственный
	Программы в средствах массовой информации	отдельному плану	
	Проведение собраний с родительской общественностью	По отдельному плану	Директор ОО